

2016-2017

# L'Institut des sciences environnementales du fleuve Saint-Laurent



Ateliers scientifiques interactifs pour les écoles

Les grenouilles et leurs amis



Écologie des invertébrés aquatiques



Écologie des poissons



Et bien plus...

Qualité de l'eau



Commanditaires:





# Plus d'information

Les programmes peuvent être personnalisés afin d'incorporer vos sujets d'intérêt

| Programmes éducatifs                                   | Années suggérées                      | Liens au curriculum en sciences et technologie  | Lieu  |
|--|---------------------------------------|---|---|
| Qualité de l'eau                                       | 7, 8, 9, 11, 12                       | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie, Science Environnementale | Institut du fleuve Saint-Laurent  |
| Écologie des invertébrés aquatiques                    | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11,          | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Institut du fleuve Saint-Laurent, Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada, OPG, En classes |
| Écologie des poissons                                  | 1,2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11            | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Institut du fleuve Saint-Laurent, OPG   |
| Génétique humaine et ADN                               | 10, 11, 12                            | Biologie  | Institut du fleuve Saint-Laurent  |
| Biodiversité des insectes                              | 1, 2, 4, 6,7,9,10, 11                 | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Institut du fleuve Saint-Laurent, Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada,OPG, En classes  |
| Explore la nature avec le géocaching                   | K, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie, Science Environnementale | Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada  |
| Les grenouilles et leurs amis                          | K, 1, 2, 4, 6, 7, 8                   | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace                                     | Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada, En classes  |
| La vie dans l'étang                                    | K, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9                | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada  |
| L'étang en classe                                      | K, 1, 2, 3, 4, 6                      | Systèmes vivants  | En classes  |
| Biodiversité des marais                                | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11        | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada  |
| Écologie des chauves-souris et leur histoire naturelle | 2, 6, 7, 9, 11                        | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Institut du fleuve Saint-Laurent, En classes  |
| La vie des plantes                                     | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11        | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Institut du fleuve Saint-Laurent, Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada,OPG              |
| Écologie des oiseaux                                   | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11              | Systèmes vivants, Systèmes de la terre et de l'espace, Biologie                           | Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada,OPG, En classes                                    |
| Écologie du castor                                     | 1, 2, 3, 4, 6, 7                      | Systèmes vivants, structure et mécanismes   | Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada  |
| Les espèces envahissantes et en danger                 | 3, 4, 6, 7, 9, 11                     | Systèmes vivants, Biologie  | Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada, OPG, En classes                                   |
| Bouge come les animaux                                 | 1, 2, 4,6,7                           | Systèmes vivants  | Institut du fleuve Saint-Laurent, Marais Cooper, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada, En classes      |
| Le monde microscopique                                 | 4,6,7, 11                             | Systèmes vivants, Biologie  | Institut du fleuve Saint-Laurent, Sanctuaire d'oiseaux Upper Canada, En classes                     |

\*\*OPG: Ontario Power Generation centre d'accueil des visiteurs

## Coût des programmes

Atelier d'une demi-journée (deux heures): 11\$/élève (coût minimum de 275\$)

Atelier d'une journée complète (quatre heures): 22\$/élève (coût minimum de 550\$)

Nos programmes sont offerts **beau temps, mauvais temps**. Venez en tenue appropriée!

Veillez noter que des frais de 50\$ s'appliquent pour les groupes qui ne se présentent pas, ou pour les programmes annulés moins de 5 jours à priori. \* Notez que les écoles situées à plus de 30 km de l'institut du fleuve Saint-Laurent pourraient être enclin à déboursier des frais supplémentaires pour le déplacement.

## Pour plus d'information ou pour réserver un programme, veuillez contacter:

Cristina Charette, M.Sc.

Coordonatrice en éducation et Biologiste

L'Institut des sciences environnementales du fleuve Saint-Laurent

2 St. Lawrence Drive, Cornwall ON

Tél: 613-936-6620 x232

Courriel: ccharette@riverinstitute.ca

www.riverinstitute.ca



Nous reconnaissons nos partenaires:



Raisin Region Conservation Authority  
Office de protection de la nature de la région Raisin

